

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 154
комбинированного вида» Советского района, г. Казани

Публичный доклад

Заведующей

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»

Советского района, г. Казани

Хузиахметовой Р.Ш.

За 2018-2019 учебный год

Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» функционирует с 11 ноября 2015 года. Заведующий детским садом № 154 – Хузиахметова Роза Шавалиевна.

Адрес: г.Казань 420083, жилой массив Чебакса, ул.Школьная 46. тел. 210-19-04.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г.Казани является муниципальное учреждение Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г. Казани осуществляет деятельность на основании лицензии на педагогическую деятельность №8388 от 24 июня 2016 г., лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-005654 от 26 декабря 2016 г.

Здание детского сада типовое, рассчитано на 120 мест, списочный состав детей на 30.05.2019 года составляет 153 детей.

Режим работы учреждения:

- пятидневная неделя, с 7.30-18.00.

В учреждении предусмотрено 6 групп, в настоящее время функционирует 6 групп:

1 младшая группа - 1 группа

2 младшая группа - 2 группы

Средняя группа - 2 группы

Старшая – подготовительная к школе группа- 1 группа.

Общеразвивающие группы – 5;

Логопедическая группа – одна.

Кадровое обеспечение

В 2018-2019 учебном году работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 13 педагогов. Высшее образование имеют 91 % педагогов; среднее специальное образование – 9 % педагогов.

Должность	Общее количество	Образование	Категория
-----------	------------------	-------------	-----------

Заведующий	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности
Старший воспитатель	1	Высшее	Без категории
Педагог-психолог	1	Высшее	Без категории
Учитель-логопед	1	Высшее	Первая
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Первая
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	Высшее	Без категории
Воспитатели	9	Высшее-7 Среднее специальное-2	СЗД-4 Первая-4 Не аттестованы-5
Всего	9 педагогов 1-руководитель ДОУ 1-старший воспитатель 3 –специалиста	7 педагогов 4 специалиста	1 категория-4 педагога Без категории -5 СЗД - 4

Анализируя педагогический состав по образовательному и категорийному уровню можно сделать вывод:

Соответствие занимаемой должности имеют-25 % педагогов;

Первая квалификационная категория -25 % педагогов;

Высшая категория -8,3 %;

4 педагога не аттестованы по причине того, что в данном учреждении работают менее года и один педагог молодой специалист. 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности в октябре 2018 г, и в феврале 2019 г.

Приоритетными направлениями работы учреждения являются:

Нравственно-эстетическое воспитание посредством экологического образования.

Художественно-эстетическое развитие.

Для реализации приоритетных направлений имеются необходимые условия:

- экологические уголки природы в групповых комнатах;

- экологическая тропа;
- кабинет по изучению татарского языка;
- спортивный и музыкальный залы;
- сенсорная комната совмещена с кабинетом педагога-психолога;
- мини-музей «Изба»; кабинет учителя-логопеда.

Созданная материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада способствовали разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечению охраны жизни и соответствуют требованиям стандартов дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям Госпожнадзора. Организованная административно-хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада. Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеется оснащенный музыкальный, спортивный зал, также систематически функционируют психологический, методический и медицинский кабинеты, сенсорная комната. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

І РАЗДЕЛ.

Структура содержания образования в ДОУ.

В настоящее время МБДОУ № 154 представляет собой образовательное учреждение, реализующее ООП дошкольного образования, представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани на основании Приказа МО и Н РТ № 439 от 23.10.2017 года «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» «Федеральный институт развития образования» включить в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО».

Педагогический коллектив показывает достаточно высокую продуктивность.

В МБДОУ ведется большая работа по выполнению задач годового плана.

С целью приоритетного интеллектуального развития воспитанников в учреждении использовались:

- «Основная образовательная программа МБДОУ № 154»;
- «Региональная программа дошкольного образования», под редакцией Шаеховой Р.К.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией Кудрявцева В.Т. (Работает воспитатель Афанасьева Е.С., вторая младшая группа);

- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет.

- парциальные программы:

- «Карусель» учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, авторы-составители Борисова Н.А.Тарасюк, Е.Г.,Шернина С.В.;

- «Юный эколог» Николаева С.Н.;

- «Мир вокруг нас», комплексная программа культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Автор Попова Т.И.;

- «Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями»;

II РАЗДЕЛ.

Перечень задач, поставленных перед коллективом в анализируемом году.

Основные направления и задачи работы детского сада на 2018-2019 учебный год:

1.Педагогическому коллективу целенаправленно организовывать педагогический процесс по физическому развитию детей; формировать навыки безопасного поведения; создавать предметно-пространственную развивающую среду с целью укрепления физического здоровья и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

2.Повышать эффективность нравственно-патриотического воспитания детей с использованием потенциала традиционной культуры и образовательного пространства Татарстана; педагогическому коллективу внедрять образовательные программы, ориентированные на изучение и освоение традиций народной культуры.

3.Продолжать формирование положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Профессионализм педагога как решающий фактор обеспечения качества дошкольного образования.

4.Педагогическому коллективу продолжать работу со специалистами в решения актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста.

5.Обеспечивать психологическое сопровождение ВОП на основе создания условий для психического развития и становления личности каждого ребенка. Психологическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ.

6.Продолжать работу по внедрению технологии эффективной социализации детей 3-7 лет. Внедрение предложенных технологий социализации дошкольников, создание в ДОО единого пространства для социализации, создание команды единомышленников из педагогов и родителей в рамках инновационной площадки по «Тропинкам».

Все мероприятия, запланированные в учебном году, выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДООУ и в районе. Значительно повысился уровень методической активности

Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Педагогическому коллективу целенаправленно организовывать педагогический процесс по физическому развитию детей; формировать навыки безопасного поведения; создавать предметно-пространственную развивающую среду с целью укрепления физического здоровья и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	14.11.2018 года проведен педагогический совет «Познавательное развитие дошкольников».	Выставки совместного творчества детей и родителей «Соблюдай правила пожарной безопасности». Задача: активнее включать родителей в образовательный процесс- триада-дети, родители, педагоги; Консультация «Дом, где живут книги!»	Решением педагогического совета стали задачи для коллектива: -формировать в ДООУ здоровье укрепляющее пространство; -использовать все техники, предложенные воспитателями в своих выступлениях;	По итогам тематического изучения: необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями по данному направлению; Провести оперативный контроль по созданию условий для ОБЖ и ПДД по состоянию на 20.09.2019 года.
2. Повышать эффективность нравственно-патриотического воспитания детей с использованием потенциала традиционной культуры и образовательного пространства Татарстана; педагогическому	12.12.2018 года проведен педагогический совет: «Современные педагогические технологии как условие повышения качества дошкольного образования». конкурс «Символ года, Новогодняя группа». Семинар деловая игра: «Сюжетно-ролевая игра в	Помощь родителей в оснащении дидактическими играми их силами-сотворчество с детьми. Участие родителей в конкурсе дидактических игр по развитию речи. Участие в районном этапе городского конкурса дидактических игр.	Интересные формы работы с детьми показали педагоги групп № 1,4. Высокие результаты в составлении описательных рассказов и в построении диалога.	Тесное сотрудничество со специалистами ДООУ для успешного решения актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста. В работе с родителями: уделять внимание взаимодействию, повышению их роли в практической работе по формированию всех компонентов устной речи.

коллективу внедрять образовательные программы, ориентированные на изучение и освоение традиций народной культуры.	системе воспитания детей дошкольного возраста» Тематическая проверка «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников».			В группах оформить картотеки дидактических игр и подборки материалов в соответствии с комплексно-тематическим планированием; Сделать их удобными для использования в работе воспитателей и родителей. Включить вопрос по развитию речи как задачу годового плана на 2019-2020 учебный год.
3.Продолжать формирование положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Профессионализм педагога как решающий фактор обеспечения качества дошкольного образования.	Рассматривались вопросы на педагогических советах: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»; - «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного в ДОУ»; -«Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения, как средство повышения качества образования дошкольников»	- индивидуальные и подгрупповые консультации; -оригинальное оформление групп.	Решением педагогического совета стали задачи для коллектива: -формировать в ДОУ здоровье укрепляющее пространство; -использовать все техники, предложенные воспитателями в своих выступлениях;	В работе с родителями: уделять внимание взаимодействию, повышению их роли в практической работе
4.Педагогическому коллективу продолжать работу со специалистами в решения актуальных	20.02.2019 проведен педагогический совет: «Роль детского сада в сохранении психического и физического	-Опрос родителей по физическому воспитанию детей - Выставка детских	Решением педагогического совета стали задачи для коллектива:	Направить усилия педагогического коллектива в конкурсное движение профессионального мастерства,

проблем речевого развития детей дошкольного возраста.	здоровья детей» -Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня ДОУ» - «Фронтальный контроль «Работа педагогов с документами по планированию ВОР группы» -Семинар «Нетрадиционные формы работы с детьми»	рисунков совместно с родителями «Армия на страже Мира»	- «роль воспитателя в сохранении физического и психического здоровья детей»; - «Условия сохранения психического здоровья ребенка дошкольника в ДОУ - Роль ДОУ и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей»	конкурсное движение с детской результативностью, участие в составлении парциальных программ, освещение опыта работы в периодической печати, участие в мастер-классах в рамках РМО;
---	---	--	---	--

III РАЗДЕЛ.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Наш руководитель Хузиахметова Р.Ш. является руководителем районного методического объединения воспитателей микрорайона – Приказ № 529 от 06.09.2017 года по Отделу образования Советского района.

Работа педагогического коллектива МБДОУ № 154 по решению задачи повышения профессиональных компетенций представляет собой большой спектр деятельности из самых активных форм методической работы.

Надо отметить, что прошли курсы повышения квалификации педагоги проходили при, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ГБУ «Научный центр безопасности», КФУ.

все КПК в объеме 72 часа, что составляет 63,3 % от общего количества педагогического состава.

Темы КПК представлены в следующей таблице:

Дата/ объем часов	Ф.И.О.	Должность	Тема	Образовательная организация
19.11.2018-29.11.2018	Туктарева Людмила	Воспитатель	«Современные образовательных	Негосударственное

	Николаевна		технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
15.04.2019-24.04.2019 72ч.	Шакирова Диляра Мирбатовна	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасности поведения на дорогах»	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»
2018 – 2019 учебный год	2 человека	Воспитатель -1 Специалист-1	По актуальным проблемам дошкольного образования	Все образовательные организации имеют лицензии на образовательную деятельность

После прохождения курсов повышения квалификации все педагоги и специалисты успешно прошли пост курсовой мониторинг, набрали максимальное количество баллов 80-100.

В 2018-2019 учебном году воспитатели нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в том числе районных, городских конкурсах и выставках.

Результаты:

Результаты	Мероприятие	Статус	Дата
Участие на РМО воспитателей Садыкова Алсу Федаилевна	Стендовый доклад «Развитие познавательного интереса старших дошкольников средствами дидактических игр»	Районное методическое объединение	1 февраля 2019 г.

Сертификат Садыкова Алсу Федаилевна	«Новые подходы к лингводидактическому тестированию. Критериальное оценивание учащихся по всем видам речевой деятельности, лингводидактическая диагностика для детей билингвов» (6 часов)	Авторский семинар-практикум	19 февраля 2019
Участие на Республиканских курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Садыкова Алсу Федаилевна	НОД, старшая подготовительная (логопедическая) группа №4 «Лаборатория добрых дел»	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей	26 ноября 2018г.
Участие на Республиканских курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Садыкова Алсу Федаилевна	Видеоматериал по постановке и автоматизации свистящих звуков	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей	26 ноября 2018г.
Участие на РМО воспитателей Садыкова Алсу Федаилевна	НОД, старшая-подготовительная (логопедическая) группа № 4 «Загадочный космос»	Районное методическое объединение	24 апреля 2019
Участие Республиканском семинаре-практикуме для работников г. Казани реализующих программу «Тропинки» Садыкова Алсу Федаилевна	Презентация опыта работы. «Развитие воображения дошкольников через художественное творчество путем театрализованных постановок	Республиканское методическое объединение	24 января 2019
Сертификат Садыкова Алсу Федаилевна	«Методика оценки уровня квалификации педагогических работников на основе компетентного подхода» в объеме 8 часов.	Обучающий семинар внутренних аттестационных экспертов образовательных организаций г.Казани	20 сентября 2018
Сертификат Садыкова Алсу Федаилевна	«Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно- развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО» в объёме 6 часов.	«Национальный центр инноваций в образовании»	17 октября 2018
Сертификат Садыкова Алсу Федаилевна	I городская научно-практическая конференция «Психологическая служба в системе образования города Казани: вопросы проектирования и эффективного	Городской	19 апреля 2019

	функционирования		
Удостоверение Садыкова Алсу Федаилевна	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»	Курсы повышения квалификации	2019
Благодарственное письмо Садыкова Алсу Федаилевна	За диссеминацию педагогического опыта в рамках образовательного семинара для участников Федеральной экспериментальной площадки «Вариативно-развивающее образование как инструмент движения требований ФГОС ДО, а также за профессиональное мастерство и творческий подход в подготовке и проведении презентации « Развитие воображения дошкольников через художественное творчество путем театрализованных постановок»	Федеральная экспериментальная площадка	24 января 2019
Диплом Садыкова Алсу Федаилевна	«Татар кызчыгы-2019»	Районный конкурс	28 мата 2019
Плещеева Яна Евгеньевна Участие на РМО	Стендовый доклад. «Развитие познавательных интересов детей с ОНР на коррекционных занятиях»	Районный семинар	1 февраля 2019 г.
Сертификат Плещеева Яна Евгеньевна	I городская научно-практическая конференция «Психологическая служба в системе образования города Казани: вопросы проектирования и эффективного функционирования	Городская конференция	19 апреля 2019
Участие на Республиканских курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Плещеева Яна Евгеньевна	НОД, «Лаборатория добрых дел» старшая-подготовительная (логопедическая) группа №4	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей	26 ноября 2018г
Участие на Республиканских курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Плещеева Яна Евгеньевна	Музыкальный комплимент «У камина»	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей	26 ноября 2018г
Участие на районном семинаре Плещеева Яна Евгеньевна	«Современные образовательные технологии в формировании социально-экологического идеала дошкольника»	Районный семинар	24 мая 2018
Удостоверение Плещеева Яна Евгеньевна	«Современное дошкольное образование: развитие кругозора и опыта-исследовательская деятельность дошкольника»	Курсы повышения квалификации	
Участие на РМО	НОД, старшая-подготовительная (логопедическая)	Районное методическое	24.04.2019

Плещеева Яна Евгеньевна	группа № 4 «Загадочный космос»	объединение	
Сертификат Туктарева Людмила Николаевна	«Новые подходы к лингводидактическому тестированию. Критериальное оценивание учащихся по всем видам речевой деятельности, лингводидактическая диагностика для детей билингвов» (6 часов)	Авторский семинар-практикум	19 февраля 2019
Удостоверение о повышении квалификации Туктарева Людмила Николаевна	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	Курсы повышения квалификации	2018 г
Участие на РМО Туктарева Людмила Николаевна	Стендовый доклад. «ФГОС ДО в практической деятельности ДОО»	Республиканские курсы повышения квалификации	26 ноября 2018
Участие на районном семинаре Туктарева Людмила Николаевна	«применение технологий и методик по экологическому воспитанию в ДОУ»	Районный семинар	24 мая 2018
Участие на РМО Туктарева Людмила Николаевна	«Этнокультурный компонент в воспитании детей дошкольного возраста»	РМО воспитателей	2018г.
Сертификат Туктарева Людмила Николаевна	«Я говорю и работаю на татарском- 2018»	Республиканский конкурс	2018
Участие на РМО Туктарева Людмила Николаевна	НОД, «Бабушкин волшебный сундучок»	Районное методическое объединение	24.04.2019
Участие в республиканских курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Миннеханова Рушания Анасовна	НОД, средняя группа №2 «Путешествие в сказку»	Республиканские курсы повышения квалификации	26 ноября 2018
Участие на районном семинаре Миннеханова Рушания Анасовна	Стендовый доклад. «Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования»	Районный семинар	2018
Диплом Миннеханова Рушания Анасовна	Театр на татарском языке	Республиканский фестиваль	2018
Участие в республиканских курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Пимченко Татьяна Сергеевна	НОД, средняя группа №2 «Путешествие в сказку»	Республиканские курсы повышения квалификации	2018
Сертификат Шакирова Диляра Мирбатовна	Симуляционный тренинг «Оказание первой медицинской помощи».	Образовательный центр высоких медицинских технологий	17 апреля 2019
Участие на РМО Шакирова Диляра Мирбатовна	Стендовый доклад. «Ике телдэ сойлэшэргэ ойрэну»	Республиканские курсы	2018
Участие на РМО Шакирова	РМО воспитателей: « Цвета» (Colors) НОД в средней	Районное методическое	25 апреля 2019

Диляра Мирбатовна	группе	объединение	
Удостоверение Шакирова Диляра Мирбатовна	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасности поведения на дорогах	КПК	2019
Диплом Шакирова Диляра Мирбатовна	«Татар кызчыгы-2019»	Районный конкурс	28 мата 2019
Участие на РМО Афанасьева Евгения Сергеевна	Музыкальный комплимент «У камина»	Республиканские курсы	26 ноября 2018
Участие на РМО Афанасьева Евгения Сергеевна	РМО воспитателей «Современные технологии в этнокультурном образовании детей дошкольного возраста»	Районное методическое объединение	2018
Участие на РМО Афанасьева Евгения Сергеевна	РМО воспитателей Деловая игра «Педагогические приемы в невербальном общении»	Районное методическое объединение	25 апреля 2019
Участие на РМО Афанасьева Евгения Сергеевна	РМО воспитателей творческая группа ДОУ музыкальный комплимент «Путь домой»	Районное методическое объединение	25 апреля 2019
Благодарственное письмо Афанасьева Евгения Сергеевна	За диссеминацию педагогического опыта в рамках образовательного семинара для участников Федеральной экспериментальной площадки «Вариативно-развивающее образование как инструмент движения требований ФГОС ДО , а также за профессиональное мастерство и творческий подход в подготовке и проведении презентации « Развитие воображения дошкольников через художественное творчество путем театрализованных постановок»	Федеральная экспериментальная площадка	24 января 2019
Участие на РМО Зиганшина Оксана Дамировна	РМО воспитателей творческая группа ДОУ музыкальный комплимент «Путь домой»	Районное методическое объединение	25 апреля 2019
Сертификат Зиганшина Оксана Дамировна	I городская научно-практическая конференция «Психологическая служба в системе образовании города Казани: вопросы проектирования и эффективного функционирования	Городской	19 апреля 2019
Участие на РМО Зиганшина Оксана Дамировна	РМО воспитателей Стендовый доклад «Роль игры в формировании целостной картины мира»	Районное методическое объединение	25 апреля 2019
Участие на РМО для воспитателей Давлетшина Зульфия Ильдусовна	Стендовый доклад. «Развитие познавательных интересов детей младшего дошкольного возраста, посредством экспериментирования»	Районное методическое объединение	1 февраля 2019

Участие на районном семинаре Давлетшина Зульфия Ильдусовна	Стендовый доклад. «Речевое развитие дошкольников- как фактор успешности подготовки к школе»	Районное методическое объединение	30 октября 2018
Участие в республиканских курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Давлетшина Зульфия Ильдусовна	Доклад. «Современные педагогические технологии как эффективный ресурс в обеспечении качества образования в условиях реализации ФГОС»	Республиканские курсы повышения квалификации	26 ноября 2018г.
Участие в республиканских курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Давлетшина Зульфия Ильдусовна	НОД, вторая младшая группа № 3 «В гостях у сказки «Колобок»	Республиканские курсы повышения квалификации	26 ноября 2018 г.
Участие на РМО воспитателей Давлетшина Зульфия Ильдусовна	«Технология осуществления этнокультурного образования детей старшего дошкольного возраста»	Районное методическое объединение	2 февраля 2018
Диплом Фазлыева Елена Михайловна	«Татар кызчыгы-2019»	Районный конкурс	28 мата 2019
Всероссийский конкурс по международной программе Эко школа зеленый флаг		Всероссийский конкурс	Май 2019

IV РАЗДЕЛ.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество	Посещено	Пропущено	Пропущено по	Пропущено по	Пропущено	Индекс
-------------	------------	----------	-----------	--------------	--------------	-----------	--------

	детей	детодней	всего	болезни всего	болезни За год на 1 ребенка	по болезни за месяц на 1 ребенка	здоровья
2016-2017	89	14346	13092	800	8,0	0,6	20
2017-2018	138	19221	13341	810	6,0	0,5	19
2018-2019	153	23508	8558	1009	6,6	0,5	18

Анализ уровня здоровья воспитанников ДООУ

Так, согласно полученным данным, коэффициент занятости мест в течении года увеличился на 18%. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группе № 2- воспитатель Афанасьева Е.С. группе № 3 -Давлетшина З.И., группе № 5- воспитатель Туктарева Л.Н. Увеличился показатель индекса здоровья, означающий, что в ДООУ количество неболеющих детей возросло. Проектная мощность 120 детей, в течении учебного года было-153 детей.

2018-2019 учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Физическое развитие норма/отклонение
153	58	92	3	нет	151/3

Необходимо отметить, что 86 % детей имеют основную группу здоровья.13 % имеют – 1 группу здоровья. На конец года выявлены дети с 3-4 группой здоровья. Из общего количества воспитанников 35-имеют болезни органов дыхания, 15-лорзаболевания,2-болезни кожи,2-нарушения зрения. Основной проблемой остается большое количество детей с речевыми нарушениями-ОНР. По итогам работы ПМПК на базе МБДОУ № 154 22 мая 2019 года 10 детей зачислены в логопедическую группу. По состоянию на 01.06.2019 года наполняемость этой группы с коррекцией речевых нарушений составляет 16 детей при норме 14.

У РАЗДЕЛ.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено всплеск инфекционных заболеваний (кроме ветряной оспы в младших возрастных группах) и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Разработана программа развития детского сада, включающая раздел «Здоровье» и систему физкультурно-оздоровительной работы, дополнены инструкции по охране труда и технике безопасности. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное сбалансированное питание. Была разработана и принята на педагогическом совете модель двигательного режима. Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДООУ; стимулирование положительной мотивации к ЗОЖ всех участников образовательного процесса.

Дата проведения	Формы работы	Возрастная группа
16.04.-19.04.2019	Цикл бесед: «Наш друг-светофор!» «Правила эти помни всегда-дорога это не игра!» «Безопасность в доме!» «Правила поведения в природе» «Переходи железнодорожные пути в безопасном месте» «Мама, папа, я –безопасная семья» «Наши помощники. Электроприборы в доме.»	Вторая младшая группа Средняя группа Средняя группа Средняя группа Старшая и подготовительная к школе группа Старшая и подготовительная к школе группа Старшая и подготовительная к школе группа
23.04.-30.04.2019	Цикл бесед: «Город дорожных знаков»	Все возрастные группы
	«Правила поведения в лесу» «Правила поведения на водоемах» «Природная стихия-огонь» «Я вырасту здоровым» «Детям знать положено правила дорожные» «Путешествие в страну Светофорию» «Я доктор-Айболит»	Все возрастные группы Старшие группы –оказание первой медицинской помощи

- стимулирование положительной мотивации к ЗОЖ.В рамках выполнения задачи годового плана по физическому воспитанию был проведен педагогический совет по теме «Формирование ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

-фотовыставки совместно с родителями «Мы здоровью скажем –Да!»;

- «Неделя безопасности »- тематическая ООД/НОД;

Встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД Советского района г.Казани Майором полиции Зиганшиной И.М.

-консультации для педагогов: «Условия успешной адаптации к условиям ДОУ»

«Создание условий по оснащению двигательной развивающей среды на прогулочных участках в зимний период», «Современные образовательные технологии обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах»;

- Смотры-конкурсы «Лучший уголок по правилам дорожного движения», «Создание развивающей среды на участке в зимний период»;

- в рамках повышения компетенций по физическому воспитанию –как форма работы по самообразованию педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей.

В разделе работа с родителями так же должное внимание было уделено физическому воспитанию,

- консультации «Профилактика простудных заболеваний»;

-показательные занятия по дополнительным образовательным услугам;

-досуги «Славный праздник наших пап!», участие родителей во Всемирном дне здоровья.

Как факт системной работы по физическому воспитанию и развитию снижение заболеваемости с коэффициента 8,0 до 6,0.

VI РАЗДЕЛ.

КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ.

Вопрос качества питания всегда остается главным и как, правило, анализируются выполнение норм по основным продуктам. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %. Питание детей осуществляются согласно 10-дневного меню, утвержденное Департаментом питания г.Казани. Калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов соответствуют норме. Дети в полном объеме получают фрукты, соки, сезонные овощи, рыбную продукцию. Жалоб со стороны родителей на организацию питания нет.

VII РАЗДЕЛ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 154.

Диагностика педагогического процесса по МБДОУ № 154 по ФГОС ДО по образовательным областям

№№ группы	Возраст детей	Социально- коммуникативно	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое	Физическое развитие	итоги
--------------	---------------	------------------------------	----------------------------	---------------------	--------------------------------	------------------------	-------

		е развитие Начало/конец года	Начало/конец года	Начало/конец года	развитие Начало/конец года	Начало/конец года	
№ 1	Средняя группа № 5	2,00/2,9	2,1/2,9	2,01 /3,00	1,64 / 2,65	1,8/2,8	показатель вырос в 1,5 раза
№ 2	Вторая младшая № 6	2,4 / 4,0	2,3 / 3,8	2,3 / 3,8	2,4 / 4,2	2,14 /4,1	показатель вырос в 1,9 раза
№ 3	Первая младшая №1						
№ 4	Подготовительная к школе группа №4						показатель вырос в 1,5 раза
№ 5	Вторая младшая № 3						показательвыр ос в 1,3 раза
№ 6	Средняя группа № 2						

Из приведенной выше таблицы четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы по всем образовательным областям. Однако, педагогам групп № 1,5 следует обратить внимание на показатели образовательной области –социально-коммуникативное развитие; в области познавательного развития – группы №1,5; в области речевого развития группы № 1,4; художественно-эстетическое развитие – группы № 1,5; физическое развитие – группа № 1;т.к. показатели от 2,3-3,7, согласно предлагаемой инструкции мониторинга, можно считать показателями проблем в развитии социального и /или/ органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

Группы № 3,6 –это первые младшие группы, педагогам был предложен учет нервно-психического развития по показателям развития сенсорных эталонов.

УЧЕТ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (показатели, мониторинг)

Понимание речи Начало/конец года	Активная Речь Начало/	Сенсорное развитие Начало/	Игра и действия с предметами Начало/	Движения Начало/ конец года	Навыки Начало/ Конец года	Итоги Начало/ Конец года	Выводы
---	-----------------------------	----------------------------------	---	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------

	конец года	конец года	конец года				
1 группа	1,2/2,2	1,0/2,1	1,2/2,4	1,1/2,4	1,1/2,7	1,1/2,4	Показатель за учебный год выше в 2,2 раза
3 группа	1,9/2,7	1,9/2,7	2,0/2,8	2,0/2,8	2,5/3,0	2,0/2,8	Показатель выше в 1,4 раза

По итогам анализа показателей учета нервно-психического развития детей младшего возраста за учебный год по группе №3 вырос в 2,2 раза; по группе №6 – в 1,4 раза. Педагогам группы № 6 следует обратить внимание на развитие активной речи, сенсорные эталоны: форма, цвет, размер, объем, масса и т.д.

УШ РАЗДЕЛ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МБДОУ № 154.

Воспитанникам ДОУ предлагалось дополнительное образование в следующих кружках

«Веселый язычок» - руководитель учитель-логопед –Садыкова А.Ф., охват -10 детей;

«Айкидо» - руководитель Холмирзоев Р.М., охват 35 детей;

«Волшебная Страна» - руководитель Фазлыева Е.М., охват -27 детей;

«Веселые нотки» -руководитель Фазлыева Е.М., охват- 10 детей;

«Ритмопластика» - руководитель Каппель А.Н., охват-59 детей.

«Английский язык »- руководитель Шакирова Д.М., охват -31 детей.

На основе анализа посещения дополнительных образовательных услуг, можно сделать вывод, что 76 % охвачены дополнительным образованием. Педагоги, организующие услуги, имеют профильное образование по направлениям своей деятельности. Проблемой в реализации дополнительного образования в ДОУ является недостаточное количество педагогов из учреждений города, готовых проводить образовательные услуги. Это связано с удаленностью детского сада от города.

IX РАЗДЕЛ.

ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЕ.

На основании приказа УО ИКМО г.Казани №817 от 25.09.2017 года «О проведении мониторинга по психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ» педагогом –психологом Афанасьевой Е.С. был проведен мониторинг в 2 этапа:

1 этап-октябрь-2017 года;

2 этап- май -2018 года. Педагогом-психологом был использован материал, предложенный УО ИКМО г Казани, под редакцией И.Г.Хадиуллина, составители педагоги-психологи города Казани. Источник «Методические рекомендации по организации психологической службы в ДО».

Рекомендациями предусмотрен мониторинг по блокам:

Блок личносно – мотивационный;

блок «Представление о целях деятельности». Принятие учебной задачи;

блок «Представление о содержании и способах выполнения учебной деятельности». Графические навыки, зрительный анализ;

блок «Информационная основа деятельности»;

блок «Управление деятельностью и принятие решений».

93 % выпускников по итогам года показали высокий уровень готовности к школе; 7% средний уровень. Был проведен анализ проблемных зон усвоения ООП воспитанниками ДОУ. Воспитателю подготовительной к школе группе Плещеевой Я.Е. были даны частные рекомендации с целью коррекции показателей по образовательным областям. 100 % выпускников идут в общеобразовательные школы Советского района.

Педагог-психолог Афанасьева Е.С. принимала активное участие в РМО. Ею было посещено 6 заседаний из 9 в ДОУ Советского района. МБДОУ № 154 имеет статус комбинированного вида. В нем функционирует логопедическая группа для детей 5-7 лет с различными речевыми нарушениями. Работу по коррекции речевых нарушений ведет квалифицированный специалист- учитель-логопед первой квалификационной категории Садыкова А.Ф. В течении года группу посещали 16 детей: из них 16; ОНР, I уровень-2 ребенка; ОНР-II -2ребенка; ОНР-III уровня 11 детей; ОНР IV уровня- 1 ребенка. 6 детей прошли успешно ПМПК и направлены в массовые школы и в массовую группу детского сада с хорошей речью. 3 ребенка выбыли в течении учебного года по семейным обстоятельствам. 22 мая 2019 на базе МБДОУ № 154 прошло заседание районной ПМПК, по итогам которой на основе протокола № 13 было отобрано в логопедическую группу еще 110 детей с речевыми нарушениями. Садыкова А.Ф. принимала активное участие в методической работе района. Посетила все заседания РМО, что дает ей как профессионалу возможность овладевать и внедрять все инновации, методики, технологии для решения коррекционных задач и устранения речевого диагноза.

Х. ВЫВОДЫ.

Так, результаты деятельности ДОУ № 154 в 2018-2019 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены успешно. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов в работе ДОУ, района в рамках РМО, конкурсном движении профессионального мастерства, дидактических материалов и других направлений.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ООП. Увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, социокультурного, экологического воспитания, подготовка к школе.

По итогам года родителям воспитанников предложена анкета для родителей по изучению мнения о работе ДОУ в прошедшем учебном году. В анкетировании приняли участие 80% родителей.

Воспитанием ребенка в детском саду довольны- 77% ;

Удовлетворены режимом работы ДОУ – 94%;

Получают информацию о ДОУ от родителей, от воспитателей, наглядной информации в родительских уголках.

78% родителей знакомы с ООП ДОУ.

25 % - высоко оценивают работу в группах; 57%-удовлетворительно. В преодолении трудностей по воспитанию детей 68% помогают воспитатели, 17%- не задумывались над этим; родителями были даны пожелания по возможным изменениям работы ДОУ:

- взаимный контакт педагогов с родителями,
- побольше кружков, секций;
- побольше общения с педагогами.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной и исследовательской деятельности.

- 2.Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
- 3.Создать условия для развития детской активности, инициативы и самостоятельности непринужденной партнерской и самостоятельной деятельности детей, через модернизацию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.
4. Продолжить работу по повышению педагогической компетенции, проф. мастерства педагогов.
5. Продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей.